

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НЕВРОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.08.18 Неонатология  
*код, наименование*

Форма обучения: очная

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Неврология новорожденных и детей раннего возраста» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Неврология новорожденных и детей раннего возраста». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство  | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Тест                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                               | Фонд тестовых заданий                   |
| 2     | Ситуационные задачи | Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.                                                                                         | Перечень задач                          |
| 3     | Собеседование       | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины    |

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                       |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ПК-1, ПК-2, ПК-5               | Текущий,                      | Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).<br>Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста.<br>Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения). | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Собеседование |

|                          |               |                        |                  |
|--------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5 | Промежуточный | Все разделы дисциплины | Тестовые задания |
|--------------------------|---------------|------------------------|------------------|

#### **4. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тест, ситуационная задача, собеседование.

4.1. Тестовые задания для оценки компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5

##### **1. ХВАТАТЕЛЬНЫЙ РЕФЛЕКС ФИЗИОЛОГИЧЕН У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ**

1. до 1-2 месяцев\*
2. до 3-4 месяцев
3. до 5-6 месяцев
4. до 7-8 месяцев

##### **2. К СТОЙКИМ ПОЖИЗНЕННЫМ АВТОМАТИЗМАМ У РЕБЕНКА ОТНОСЯТСЯ**

1. глотательный рефлекс\*
2. сухожильные рефлексy\*
3. рефлекс Моро
4. рефлекс автоматической ходьбы
5. глоточный рефлекс\*
6. роговичный рефлекс\*

##### **3. К ТРАНЗИТОРНЫМ РУДИМЕНТАРНЫМ АВТОМАТИЗМАМ У РЕБЕНКА НЕ ОТНОСЯТСЯ**

1. сосательный рефлекс
2. роговичный рефлекс\*
3. рефлекс Моро
4. рефлекс автоматической ходьбы
5. глоточный рефлекс
6. надбровный рефлекс\*

##### **4. СОХРАНЕНИЕ АССИМЕТРИЧНОГО ШЕЙНОГО ТОНИЧЕСКОГО РЕФЛЕКСА У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 2 МЕСЯЦЕВ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ**

1. о нормальном нервно-психическом развитии
2. о задержке нервно-психического развития\*
3. об ускоренном нервно-психическом развитии

##### **5. СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ ГИПОТОНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ**

1. снижением спонтанной двигательной активности, снижением рефлексов новорожденных, снижением сухожильных рефлексов (иногда сухожильные рефлексy в норме)\*
2. симптомокомплексом в виде диффузной мышечной гипотонии независимо от ее происхождения
3. изменением величины мышечного тонуса по мере его тестирования в одной и той же группе мышц
4. разным мышечным тонусом в разных группах мышц
5. повышением мышечного тонуса при изменении положения тела (с горизонтального на вертикальный)

## 6. СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ ДИСТОНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ

1. снижением спонтанной двигательной активности, снижением рефлексов новорожденных, снижением сухожильных рефлексов (иногда сухожильные рефлексы в норме)
2. симптомокомплексом в виде диффузной мышечной гипотонии независимо от ее происхождения
3. изменением величины мышечного тонуса по мере его тестирования в одной и той же группе мышц\*
4. разным мышечным тонусом в разных группах мышц
5. повышением мышечного тонуса при изменении положения тела (с горизонтального на вертикальный)

## 7. ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ГЕСТАЦИОННЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО

1. гестационный возраст при рождении
2. гестационный возраст при рождении плюс время, прошедшее с момента рождения\*
3. это паспортный возраст ребенка
4. это фактический возраст ребенка

## 8. СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО

1. гестационный возраст при рождении
2. гестационный возраст при рождении плюс время, прошедшее с момента рождения
3. разница между возрастом ребенка и сроком, на который ребенок недоношен\*
4. это фактический возраст ребенка

## 9. К МИЕЛЭНЦЕФАЛЬНЫМ ПОЗОТОНИЧЕСКИМ АВТОМАТИЗМАМ ОТНОСЯТСЯ

1. асимметричный шейный тонический рефлекс, симметричный шейный тонический рефлекс, тонический лабиринтный рефлекс\*
2. асимметричный шейный тонический рефлекс, симметричный шейный тонический рефлекс
3. тонический лабиринтный рефлекс
4. установочные рефлексы (цепные симметричные рефлексы), обеспечивающие выпрямление туловища

## 10. РЕБЕНОК В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОЗРАСТОМ МОЖЕТ ОТСТАВАТЬ

1. в плане психического развития на 20%, а в отношении моторного развития - на 25%
2. в плане психического развития на 50%, а в отношении моторного развития - на 25%
3. в плане психического развития на 30%, а в отношении моторного развития - на 45%
4. в плане психического развития на 30%, а в отношении моторного развития - на 25%\*

## 11. ВРЕМЯ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВРОЖДЕННЫХ РЕФЛЕКСОВ

1. не должны наблюдаться после 5-6 месяцев скорректированного возраста
2. не должны наблюдаться после 3-4 месяцев скорректированного возраста

3. не должны наблюдаться после 4-6 месяцев скорректированного возраста\*
4. не должны наблюдаться после 1-2 месяцев скорректированного возраста
5. не должны наблюдаться после 12 месяцев скорректированного возраста

#### 12. ПОРАЖЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА У ДЕТЕЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СВЯЗАНО

1. с нарушением мозгового кровообращения
2. с эндокринными нарушениями
3. с токсическим повреждением нейрона продуктами обмена\*
4. с гипоксией нейрона
5. с изменением клеточной проницаемости

#### 13. У ДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЮТСЯ

1. субдуральные кровоизлияния
2. субарахноидальные кровоизлияния
3. внутрижелудочковые кровоизлияния
4. перивентрикулярные кровоизлияния
5. паренхиматозные, субарахноидальные кровоизлияния\*

#### 14. ПРИ МИКРОЦЕФАЛИИ У ДЕТЕЙ ОБЫЧНО

1. головной мозг относительно больше черепа
2. головной мозг значительно меньше черепа
3. уменьшение мозгового черепа примерно соответствует уменьшению головного мозга\*
4. уменьшается лишь мозговой череп относительно лицевого
5. мозговой и лицевой череп уменьшаются пропорционально

#### 15. ВЫРАЖЕННАЯ МЫШЕЧНАЯ ГИПОТОНΙΑ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕМ

1. гипоксии головного мозга, незрелости
2. травмы головного и спинного мозга
3. повреждения мозга непрямым билирубином
4. дегенерации передних рогов спинного мозга
5. возможны все перечисленные причины\*

#### 16. ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ГИПОКСИИ НОВОРОЖДЕННЫЙ ИМЕЕТ ОЦЕНКУ ПО ШКАЛЕ АПГАР НА ПЕРВОЙ МИНУТЕ

1. 3 балла и менее\*
2. 4-5 баллов
3. 5-7 баллов

#### 17. ДЛЯ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ I СТЕПЕНИ В КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ХАРАКТЕРНЫ

1. тремор рук, гиперрефлексия, мышечная дистония\*
2. судороги
3. внутричерепная гипертензия

#### 18. К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ II СТЕПЕНИ ОТНОСЯТСЯ

1. вялость, адинамия\*
2. мозговая кома
3. тремор рук, гиперрефлексия, мышечная дистония
4. децеребрационный синдром

19. МАССА ГОЛОВНОГО МОЗГА НОВОРОЖДЕННОГО В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ

1. 1/8 от массы тела\*
2. 1/12 от массы тела
3. 1/20 от массы тела
4. 1/4 от массы тела

20. ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ СУДОРОГАХ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. сульфат магния
2. диазепам\*
3. пирацетам
4. фенобаритал

21. К ПЕРИНАТАЛЬНЫМ ПОРАЖЕНИЯМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ

1. гипоксия-ишемия мозга
2. родовая травма нервной системы
3. инфекционные поражения нервной системы
4. метаболические расстройства
5. все выше перечисленное\*

22. ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВОЗНИКАЮТ

1. в антенатальном (или позднем фетальном), интранатальном или раннем неонатальном периодах
2. в антенатальном (или позднем фетальном)\*
3. в интранатальном или раннем неонатальном периодах

23. КРИТЕРИИ ТЯЖЕЛОЙ АСФИКСИИ. НЕОБХОДИМО НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ

1. оценка по шкале Апгар – 7 баллов и менее, неврологические расстройства
2. оценка по шкале Апгар – 8 баллов и выше, неврологические расстройства
3. рН пуповинной крови ниже 7,2, оценка по шкале Апгар – 3 балла и менее, сохраняющаяся 5 мин. и более, тяжелые неврологические расстройства (судороги, кома), полиорганные нарушения\*
4. нарушения дыхания, метаболический ацидоз, оценка по шкале Апгар – 3 балла и менее, сохраняющаяся 5 мин. и более, тяжелые неврологические расстройства

24. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ АСФИКСИИ НА 30 МИНУТЕ ПОСЛЕ РОДОВ

1. лактатемия меньше 5 ммоль/л и/или дефицит оснований менее 10 ммоль/л
2. лактатемия более 9 ммоль/л\*
3. лактатемия 5-9 ммоль/л и/или дефицит оснований менее 10 ммоль/л
4. дефицит оснований менее 10 ммоль/л

25. ОСНОВНЫЕ НЕЙРОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ИШЕМИЧЕСКОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА У НЕДОНОШЕННЫХ

1. кора головного мозга и парасаггитальных зон (селективный некроз нейронов, фокальный или мультифокальный церебральный некроз)
2. перивентрикулярная область (перивентрикулярная лейкомаляция, перивентрикулярные кровоизлияния)\*

3. кора головного мозга и парасаггитальных зон и перивентрикулярная область
4. ВЖК и постгеморрагическая гидроцефалия

#### 26. ПОСТГЕМОМОРРАГИЧЕСКАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ РАЗВИВАЕТСЯ В 80% СЛУЧАЕВ ПРИ

1. при ВЖК III – IV\*
2. при ВЖК I – II
3. при ВЖК I
4. при любой степени ВЖК

#### 27. КРИТЕРИИ ДИАГНОЗА ПОСТГЕМОМОРРАГИЧЕСКОЙ ГИДРОЦЕФАЛИИ

1. прогрессирующее увеличение размеров боковых желудочков по НСГ свыше 97 центиля для данного гестационного возраста
2. опережающий рост окружности головы более 14 мм/нед
3. опережающий рост окружности головы более 4 мм за двое суток
4. прогрессирующее увеличение размеров боковых желудочков по НСГ свыше 97 центиля для данного гестационного возраста и /или опережающий рост окружности головы более 14 мм/нед (более 4 мм за двое суток)\*

#### 28. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПОСТГЕМОМОРРАГИЧЕСКОЙ ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ

1. консервативная терапия (диакарб, фуросемид)
2. серия люмбальных пункций
3. серия вентрикулярных пункций
4. нейрохирургические методы коррекции\*

#### 29. ПРАВИЛА РЕАБИЛИТАЦИИ НЕДОНОШЕННЫХ С ПЕРИНАТАЛЬНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. нейрометаболическая терапия с первых дней жизни
2. комплексная терапия (медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ
3. комплексная терапия (медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ при отсутствии активного периода ретинопатии
4. комплексная терапия (медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ при отсутствии активного периода ретинопатии и стабилизации общего состояния\*

#### 30. НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ С НМТ ПРИ РОЖДЕНИИ, ИМЕЮЩИЕ НОРМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ДЛЯ ДАННОГО ГЕСТАЦИОННОГО ВОЗРАСТА (НГВ) ИЛИ МАЛЫЙ РАЗМЕР ДЛЯ ДАННОГО ГЕСТАЦИОННОГО ВОЗРАСТА (МГВ), РОСТ КОТОРЫХ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

1. догоняет нормальный рост, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития\*
2. отстает от нормального роста, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития
3. перегоняет нормальный рост, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития

## Ситуационная задача 1.

| Вид | Код  | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф   | ПК-1 | Способен проводить оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ф   | ПК-2 | Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ф   | ПК-5 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| И   | -    | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У   | -    | <p>Ребенок И., 6 дней, поступил в отделение патологии новорожденных. Из анамнеза известно, что ребенок от женщины 25 лет, от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первом триместре, анемией (НЬ 98 г/л) во втором триместре (по поводу чего получала препараты железа). В 28 недель была угроза прерывания, лечилась стационарно. Роды в срок. слабость родовой деятельности, начавшаяся гипоксия плода, стимуляция окситоцином. 1-й период родов 8 часов, 2-й - 25 минут, безводный промежуток - 10 часов 20 минут, воды мекониальные. Масса тела при рождении 3300 г. длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 6/8 баллов. Закричал после отсасывания слизи. После рождения состояние средней тяжести за счет неврологической симптоматики: беспокойство, тремор рук. подбородка. Со стороны внутренних органов патологии не определялось. На 4-е сутки состояние ухудшилось по неврологическому статусу, и ребенок переведен в стационар. При поступлении состояние тяжелое, кожные покровы с сероватым оттенком, акроцианоз, мраморность. Пупочная ранка сухая. Гиперестезия. Зев бледный. В легких дыхание пуэрильное. Топы сердца ритмичные, Ps 152 в 1 минуту. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый с непереваренными комочками. В неврологическом статусе - крик монотонный, большой родничок 2,0х2,0 см, выбухает, открыт сагиттальный шов. Симптом Грефе, непостоянное сходящееся косоглазие. Безусловные рефлексы новорожденного снижены, мышечный тонус с тенденцией к гипотонии, сухожильные рефлексы S=D, средней силы. При нагрузке появляется тремор рук, Судорог при осмотре не было.</p> <p><i>Общий анализ крови:</i> НЬ - 192 г/л, Эр - <math>5,8 \times 10^{12}/л</math>, Ц.п. - 0,98, Лейк - <math>12,5 \times 10^9/л</math>, п/я - 10%, с - 56%, э - 1%, б - 1%, л - 29%, м - 3%, СОЭ - 6 мм/час.</p> <p><i>Биохимический анализ крови:</i> общий белок - 62,0 г/л, билирубин непрямой - 51 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 3,3 ммоль/л, калий - 5,0 ммоль/л, натрий - 136 ммоль/л, кальций - 1,1 ммоль/л, фосфор - 2,32 ммоль/л.</p> <p><i>Ликвор:</i> прозрачность - мутная, белок 0,99 г/л, реакция Панди - +++, цитоз - 4900 в 3 мкл, нейтрофилы - 75%, лимфоциты 25%.</p> <p><i>Нейросонограмма</i> в возрасте 8 дней: сглажен рисунок извилин и борозд. Фронтальные рога расширены до 6 мм. Глубина боковых желудочков на уровне тел S=D=7 мм (норма - 5 мм). Локальные эхогенные включения в подкорковых ганглиях. Киста сосудистого сплетения справа - 3 мм. Умеренно повышена эхогенность перивентрикулярных областей.</p> |
| В   | 1    | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |   |                                                                                                                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э  | - | Острый неонатальный гнойный менингит. Перинатальное поражение ЦНС, гипоксически-ишемического генеза. Средней степени тяжести. Синдром угнетения. |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                         |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                 |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                       |
|    |   |                                                                                                                                                  |
| В  | 2 | Какое дополнительное обследование следует провести для уточнения диагноза? Возможные результаты?                                                 |
| Э  | - |                                                                                                                                                  |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                               |
| P1 | - | Перечислены неполностью: не указано одно обследование.                                                                                           |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                             |
|    |   |                                                                                                                                                  |
| В  | 3 | Назначьте лечение.                                                                                                                               |
| Э  | - |                                                                                                                                                  |
| P2 | - | Лечение назначено верно                                                                                                                          |
| P1 | - | Лечение назначено неполностью                                                                                                                    |
| P0 | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                        |

## Ситуационная задача 2.

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У | - | <p>Девочка Л. поступила в стационар в возрасте 6 дней. Из анамнеза известно, что ребенок от женщины 26 лет, от первой беременности, протекавшей с токсикозом в 1 триместре, преэклампсией. Роды в срок, слабость родовой деятельности, стимуляция окситоцином. 1-й период 12 часов, 2-й - 25 минут. Безводный промежуток - 10 часов, в родах отмечалось затруднение выведения плечиков. Масса тела при рождении 4200 г, длина тела 54 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.</p> <p>После рождения ребенок беспокойный, отмечается гиперактивность, мышечная дистония, объем активных движений в левой руке снижен. В роддоме ребенку проводилось введение викасола. На 6-е сутки ребенок переведен в стационар для дальнейшего лечения.</p> <p>При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы розовые, мраморность рисунка. Пупочная ранка сухая. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый, кашицеобразный. Окружность головы - 37 см, большой родничок 2х2 см. Черепно-мозговая иннервация без особенностей. Рефлексы новорожденных: орального автоматизма +, но ладонно-ротовой слева не вызывается, хватательный и рефлекс Моро слева снижены. Мышечный тонус дистоничен, в левой руке снижен, рука приведена к туловищу, разогнута во всех суставах, ротирована внутрь в плече, кисть в ладонном сгибании. Активные движения ограничены в плечевом и локтевом суставах. Движения в пальцах сохранены. Сухожильный рефлекс с двуглавой мышцы слева не вызывается. На опоре сидит, автоматическая походка вызывается. Рефлексы: ползания +, защитный +, спинальные рефлексы +.</p> <p>Общий анализ крови: НЬ - 221 г/л, Эр - <math>6,5 \times 10^9</math>/л, ц.п. - 0,97, Лейк - <math>7,2 \times 10^9</math>/л, п/я - 6%, с - 56%, э - 1%, б - 1%, л - 30%, СОЭ - 2 мм/час.</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><i>Биохимический анализ крови:</i> общий белок - 55,0 г/л, билирубин: непрямой - 98 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,0 ммоль/л, калий - 6,0 ммоль/л, натрий - 136 ммоль/л, кальций - 1,05 ммоль/л.</p> <p><i>Нейросонограмма:</i> немногочисленные эхоплотные включения в подкорковых ганглиях, повышена эхогенность перивентрикулярных областей, глубина большой затылочной цистерны 8 мм (норма - 6 мм).</p> |
| В  | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Э  | - | Родовая травма: плексопатия слева (вариант Дюшена-Эрба).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В  | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Э  | - | Рентгенография левого плечевого сустава и плечевой кости; консультация хирурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P1 | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В  | 3 | Назначьте лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Э  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P2 | - | Лечение назначено верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1 | - | Лечение назначено не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Ситуационная задача 3.

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У | - | <p>Девочка И. родилась в срок от здоровой женщины. Роды путем экстренного кесарева сечения, сделанного по поводу отслойки нормально расположенной плаценты. Масса тела при рождении 3100 г, длина 51 см, оценка по шкале Апгар 4/6 баллов. В согласии с протоколом реанимации новорожденных в родильном зале и в палате интенсивной терапии проводился полный комплекс реанимационных мероприятий в соответствии со степенью перенесенной гипоксии.</p> <p>При первичном осмотре неонатолога обращали на себя внимание выраженная бледность кожных покровов и слизистых, приглушенность сердечных тонов, АД 56/38 мм рт.ст. Печень и селезенка не увеличены, со стороны ЦНС - ребенок вялый, мышечная гипотония, рефлексы новорожденного угнетены.</p> <p>В общем анализе крови по cito: уровень Hb составил - 105 г/л; эритроциты - <math>2,8 \times 10^{12}/л</math>; ретикулоциты 5%, ц.п. 0,95, Ht - 30%; лейкоциты - <math>9 \times 10^9/л</math>; нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 26%, эозинофилы - 5%, базофилы - 0%, моноциты - 9%.</p> <p>Группа крови А(II), резус-фактор Rh+(положительный).</p> |
| В | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э | - | Асфиксия новорожденного средней степени тяжести. Постгеморрагическая анемия острая, средней степени тяжести, нормохромная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-ишемического генеза, средней степени тяжести, острый период. Синдром угнетения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B  | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э  | - | Ребенку показано исследование основных биохимических показателей крови, КЩС, газов крови – с целью выявления и дальнейшей коррекции возможных метаболических нарушений. Время кровотечения, время свёртывания крови, коагулограмма. Общий анализ мочи, контроль диуреза – с целью возможного выявления проявлений почечной недостаточности. ЭКГ, Эхо-КГ – с целью выявления метаболических и волевических нарушений кровообращения. НСГ – для диагностики поражения ЦНС. УЗИ органов брюшной полости и почек – для диагностики возможной патологии. |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P1 | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B  | 3 | Назначьте лечение. Представьте лечение с учетом патогенеза задержки физического развития ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Э  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P2 | - | Лечение назначено верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Лечение назначено не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Ситуационная задача 4.

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| У | - | <p>Мальчик О., 8 дней, поступил в отделение патологии новорожденных из дома с диагнозом: перинатальное поражение центральной нервной системы, гнойный омфалит, недоношенность. Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, роды I, преждевременные на 36-37-й неделе гестации. Масса тела при рождении 2750 г, длина тела 48 см. Оценка по шкале Апгар 7/9 баллов. Выписан домой на 4 сутки жизни в удовлетворительном состоянии. На 7-й день жизни у ребенка отмечено повышение температуры тела до субфебрильных цифр, появилось гнойное отделяемое из пупочной ранки, ребенок был направлен в стационар.</p> <p>При поступлении состояние тяжелое, крик пронзительный. Выражение лица страдальческое. Двигательная активность снижена. Не сосет. Тепло удерживает плохо, температура тела 36,1°C. Имеются признаки недоношенности. Кожные покровы бледные с сероватым оттенком, акроцианоз, периоральный цианоз. Края пупочной ранки отечные, умеренно гиперемированы, из ранки - скудное гнойное отделяемое. Подкожно-жировой слой развит слабо. На ногах и передней брюшной стенке явления склеремы. Одышка с участием вспомогательной мускулатуры, частота дыханий 64 в минуту. Перкуторно над легкими определяется легочный звук с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание жесткое, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ЧСС 176 в 1 минуту. Живот немного вздут. Печень выступает из-под реберного края на 3 см, плотная, селезенка - на 1 см, плотно-</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>эластической консистенции. Стул непереваренный с примесью слизи. Мочится редко. В неврологическом статусе – снижение рефлексов новорожденных, клонические судороги, голову запрокидывает, ригидность затылочных мышц. Большой родничок 2,5х2,5 см, напряжен.</p> <p>Общий анализ крови: НБ - 140 г/л, эритроциты - <math>4,1 \cdot 10^{12}/л</math>, ц.п. - 0,9, ретикулоциты - 2%, тромбоциты - <math>180 \cdot 10^9/л</math>, лейкоциты – <math>15,1 \cdot 10^9/л</math>, миелоциты - 4%, метамиелоциты - 18%, палочкоядерные нейтрофилы - 21%, сегментоядерные нейтрофилы - 20%, лимфоциты - 18%, моноциты - 19%, СОЭ - 6 мм/час.</p> <p>Биохимический анализ крови: СРБ - 24 мг/л (норма до 10), прокальцитонин – 4нг/мл.(норма до 2)</p> <p>Исследование спинномозговой жидкости: прозрачность - мутная, белок – 0,99 г/л, реакция Панди - +++++, цитоз - 5960 в 1 мкл: нейтрофилы - 82%, лимфоциты - 18%.</p> <p>Посев ликвора: высевается E.coli</p> <p>Посев из пупочной ранки: Staph.epidermidis, E.coli</p> <p>Посев крови: стерильна.</p> |
| В  | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Э  | - | Поздний внебольничный неонатальный пупочный сепсис, вызванный E.coli, септикопиемия: острый гнойный менингит, острый гнойный омфалит; гиперергическое течение, период разгара. Анемия средней степени тяжести, нормохромная, смешанного генеза. Недоношенность 36-37 недель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В  | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Э  | - | Контроль общеклинических и биохимических показателей, инструментальных методов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P1 | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В  | 3 | Назначьте лечение. Охарактеризуйте основные принципы профилактики данной патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P2 | - | Лечение назначено верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Лечение назначено не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P0 | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Ситуационная задача 5.

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| У | - | Ребенок О., 4 дня, находится на стационарном лечении. Из анамнеза известно, что ребенок от 2 беременности, 1 родов (1 беременность – выкидыш в 12 недель). Беременность протекала на фоне угрозы прерывания в 12 недель, ОРВИ на 20-21 неделе, преэклампсии с 35 недели. Роды самопроизвольные в срок, стремительные. Сразу после рождения ребенок не закричал, бледный, |

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |   | <p>ЧСС 80 в минуту, атония, арефлексия. Оценка по Апгар на 1 мин 2 балла. В родильном зале проводились реанимационные мероприятия. Оценка по шкале Апгар на 5 мин – 5 баллов. Масса при рождении 3060 г, длина 50 см. Из родильного дома переведен в стационар.</p> <p>При поступлении: состояние ребенка тяжелое. На осмотр реакции нет. Реакция на болевое раздражение отсутствует. Отмечаются мышечная гипотония, гипорефлексия. Врожденные рефлексы угнетены. Зрачки средней величины, реакция зрачков на свет сохранена. Вызывается рефлекс Бабинского с обеих сторон. Большой родничок 2,5х2,5 см, выбухает. В течение суток периодически наблюдаются ритмичные подергивания конечностей, туловища, лица. Кожные покровы бледные с цианотичным оттенком. Плохо удерживает тепло. Дыхание в легких проводится на всем отделам, ЧД 60 в мин, периодически отмечаются эпизоды апноэ. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 146 в мин. Живот мягкий, доступен пальпации. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги по средне-ключичной линии, селезенка не пальпируется.</p> <p>НСГ: диффузное повышение эхогенности мозговой паренхимы, сужение боковых желудочков. Эхографические признаки отека мозга.</p> <p>Кислотно-основное состояние крови: рО<sub>2</sub> – 72 мм рт.ст., рСО<sub>2</sub> – 28 мм рт.ст., ВЕ – 0,8ммоль/л, рН – 7,26.</p> |
| В                      | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Э                      | - | Асфиксия новорожденного, тяжелой степени. Перинатальное гипоксическо-ишемическое поражение ЦНС III степени, острый период, мозговая кома I степени, отек головного мозга, неонатальные судороги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2                     | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P1                     | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0                     | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В                      | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Э                      | - | <p>Проведение общего анализа крови и мочи, определение уровня глюкозы, контроль биохимических показателей, лактата, КЩС.</p> <p>Проведение электроэнцефалографии.</p> <p>Повторное проведение нейросонографии с доплеровским исследованием интракраниального кровотока.</p> <p>Возможно проведение компьютерной томографии и/или МРТ головного мозга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P2                     | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1                     | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P0                     | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В                      | 3 | Назначьте лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Э                      | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P2                     | - | Лечение назначено верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1                     | - | Лечение назначено не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P0                     | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ситуационная задача 6. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| И                      | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   | ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У  | - | <p>Ребенок от второй беременности. Роды на 34-й неделе, на фоне хронической гипоксии плода, отмечалось родовое излитие вод, однократное тугое обвитие пуповины вокруг шеи, оценка по шкале Апгар 5/7 баллов, асфиксия средней степени тяжести при рождении, вес 2100 г.</p> <p>На третьи сутки жизни состояние тяжелое. Самостоятельно не сосет. Кормится через зонд. Часто срыгивает. Кожные покровы бледные, чистые. Дыхание самостоятельное, не ритмичное. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД 46 в 1 минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, 152 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см из-под края реберной дуги. Стул с примесью слизи. Диурез в норме. Рефлексы новорожденного не вызываются. Тонус мышц симметричен. Синдром возбуждения с гиперестезией. Большой родничок 3х3 см, пульсация повышена, отмечается расхождение сагиттального шва на 0,2 см, малый родничок открыт, судороги. Общий анализ крови: НЬ - 110 г/л. эритроциты - <math>3,1 \cdot 10^{12}/л</math>, ц.п. - 1,0, лейкоциты - <math>9,8 \cdot 10^9/л</math>, палочкоядерные нейтрофилы - 3%, сегментоядерные нейтрофилы - 44%, эозинофилы - 0%, лимфоциты - 47%, моноциты - 6%, СОЭ - 10 мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: прозрачная, белка и глюкозы нет, лейкоциты – единичные в поле зрения.</p> <p>Исследование ликвора: цвет - ксантохромный, белок – 1,2 г/л, цитоз повышен за счет лимфоцитов и макрофагов, эритроциты в большом количестве</p> <p>Нейросонограмма: расширение межполушарной щели.</p> |
| В  | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э  | - | Сочетанное (нетравматическое) ишемически-геморрагическое поражение ЦНС, острый период, тяжелое течение, субарахноидальное кровоизлияние, синдром нервно-рефлекторной возбудимости, неонатальные судороги. Недоношенность 34 недели. Анемия средней степени тяжести смешанного генеза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В  | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э  | - | <p>Пациенту рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суточный мониторинг сатурации кислорода крови.</li> <li>- Контроль за показателями КЩР, электролитов, глюкозы крови для исключения судорог, обусловленных метаболическими нарушениями.</li> <li>- Люмбальные пункции в динамике с оценкой ликвора (подсчет количества и определение морфологии клеток, уровень белка, уровень глюкозы, бактериоскопия капли ликвора, окрашенной по Граму, посев ликвора с определением чувствительности возбудителя к антибиотикам, выявление бактериальных антигенов в ликворе) с интервалом в 3-5 дней с лечебно-диагностической целью и с целью диагностики осложнения – острого гнойного неонатального менингита.</li> <li>- Контроль за ростом окружности головы ежедневно с целью своевременной диагностики возможного осложнения – постгеморрагической гидроцефалии.</li> <li>- НСГ для исключения других вариантов внутричерепных повреждений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | (малоинформативна для диагностики первично субарахноидального кровотечения),<br>-КТ головного мозга, где можем обнаружить скопление крови в различных отделах субарахноидального пространства, чаще в височных областях. |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                       |
| P1 | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                  |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                     |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| В  | 3 | Назначьте лечение.             |
| Э  | - |                                |
| P2 | - | Лечение назначено верно        |
| P1 | - | Лечение назначено не полностью |
| P0 | - | Лечение назначено неверно      |

## Ситуационная задача 7.

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У | - | <p>Девочка Л. поступила в стационар в возрасте 1 день. Из анамнеза известно, что ребенок от женщины 26 лет, от первой беременности, протекавшей с токсикозом в 1 триместре, преэклампсией. Роды в 42 недели, слабость родовой деятельности, стимуляция окситоцином, крупный плод, в родах отмечалось затруднение выведения плечиков. Масса тела при рождении 4700 г, длина тела 54 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.</p> <p>После рождения ребенок беспокойный, отмечается гипертонус, мышечная дистония, объем активных движений в левой руке снижен. Ребенок переведен в стационар для дальнейшего лечения.</p> <p>При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы розовые, мраморные. В области правой теменной кости отмечается образование, упругой консистенции, не переходящее на соседнюю кость, не пульсирует, безболезненное, флюктуирует, 8 см в диаметре. Пупочная ранка сухая. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый, кашицеобразный. Окружность головы - 37 см, большой родничок 2х2 см. Отмечается ограничение движений левой руки. При пеленании малыш кричит. При пальпации над ключицей ощущается хруст. В области левой ключицы небольшая гематома и отек. Черепно-мозговая иннервация без особенностей. Рефлексы новорожденных: орального автоматизма +, ладонно-ротовой вызывается, хватательный и рефлекс Моро снижены. Мышечный тонус дистоничен, в левой руке снижен. Рефлексы: ползания +, защитный +, спинальные рефлексы +.</p> <p>Общий анализ крови: НЬ - 160 г/л, эритроциты - <math>5,5 \times 10^{12}/л</math>, ц.п. - 0,97, лейкоциты - <math>7,2 \times 10^9/л</math>, палочкоядерные нейтрофилы - 6%, сегментоядерные нейтрофилы - 56%, эозинофилы - 1%, базофилы - 1%, лимфоциты - 36%, СОЭ - 2 мм/час.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок - 55,0 г/л, билирубин: непрямой - 98 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,0 ммоль/л, калий - 6,0 ммоль/л, натрий - 136 ммоль/л. кальций - 1,05 ммоль/л.</p> |
| В | 1 | Предложите наиболее вероятный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э | - | Родовая травма: кефалогематома правой теменной кости, перелом левой ключицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | - | Диагноз поставлен верно.                                                                                                                                                                                                                                  |
| P1 | - | Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.                                                                                                                                                                          |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно.                                                                                                                                                                                                                                |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B  | 2 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?                                                                                                                                                                             |
| Э  | - | План обследования пациента:<br>1. Рентгенография плечевого пояса (исключить другую травматологическую патологию)<br>2. Рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях<br>3. Нейросонография<br>Осмотр травматолога (поставить окончательный диагноз). |
| P2 | - | Перечислены верно.                                                                                                                                                                                                                                        |
| P1 | - | Перечислены не полностью: не указано одно обследование.                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B  | 3 | Назначьте лечение.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э  | - |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P2 | - | Лечение назначено верно                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | - | Лечение назначено не полностью                                                                                                                                                                                                                            |
| P0 | - | Лечение назначено неверно                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.3. Вопросы для собеседования для оценки компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5.

1. Оценка неврологического статуса новорожденного ребенка.
2. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста: норма и диагностика отклонений.
3. Родовые травмы нервной системы у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.
4. Врожденные и перинатальные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
5. Внутрочерепные кровоизлияния у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень тестовых заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тестовые задания по разделам дисциплины.

5.1.1 Тестовые задания к зачёту по дисциплине «Неврология новорожденных и детей раннего возраста»:

| Тестовые задания                                                                                                                             | Код компетенции (согласно РПД) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ХВАТАТЕЛЬНЫЙ РЕФЛЕКС ФИЗИОЛОГИЧЕН У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ<br>1. до 1-2 месяцев*<br>2. до 3-4 месяцев<br>3. до 5-6 месяцев<br>4. до 7-8 месяцев | ПК-1, ПК-2, ПК-5.              |



2. К СТОЙКИМ ПОЖИЗНЕННЫМ  
АВТОМАТИЗМАМ У РЕБЕНКА  
ОТНОСЯТСЯ

1. глотательный рефлекс\*
2. сухожильные рефлексy\*
3. рефлекс Моро
4. рефлекс автоматической ходьбы
5. глоточный рефлекс\*
6. роговичный рефлекс\*

3. К ТРАНЗИТОРНЫМ  
РУДИМЕНТАРНЫМ АВТОМАТИЗМАМ  
У РЕБЕНКА НЕ ОТНОСЯТСЯ

1. сосательный рефлекс
2. роговичный рефлекс\*
3. рефлекс Моро
4. рефлекс автоматической ходьбы
5. глоточный рефлекс
6. надбровный рефлекс\*

4. СОХРАНЕНИЕ  
АССИМЕТРИЧНОГО ШЕЙНОГО  
ТОНИЧЕСКОГО РЕФЛЕКСА У РЕБЕНКА  
В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 2 МЕСЯЦЕВ  
СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

1. о нормальном нервно-психическом развитии
2. о задержке нервно-психического развития\*
3. об ускоренном нервно-психическом развитии

5. СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ  
ГИПОТОНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
СЛЕДУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ  
ПРОЯВЛЕНИЯМИ

1. снижением спонтанной двигательной активности, снижением рефлексов новорожденных, снижением сухожильных рефлексов (иногда сухожильные рефлексy в норме)\*
2. симптомокомплексом в виде диффузной мышечной гипотонии независимо от ее происхождения
3. изменением величины мышечного тонуса по мере его тестирования в одной и той же группе мышц
4. разным мышечным тонусом в разных группах мышц
5. повышением мышечного тонуса

при изменении положения тела (с горизонтального на вертикальный)

#### 6. СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ ДИСТОНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ

1. снижением спонтанной двигательной активности, снижением рефлексов новорожденных, снижением сухожильных рефлексов (иногда сухожильные рефлексы в норме)
2. симптомокомплексом в виде диффузной мышечной гипотонии независимо от ее происхождения
3. изменением величины мышечного тонуса по мере его тестирования в одной и той же группе мышц\*
4. разным мышечным тонусом в разных группах мышц
5. повышением мышечного тонуса при изменении положения тела (с горизонтального на вертикальный)

#### 7. ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ГЕСТАЦИОННЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО

1. гестационный возраст при рождении
2. гестационный возраст при рождении плюс время, прошедшее с момента рождения\*
3. это паспортный возраст ребенка
4. это фактический возраст ребенка

#### 8. СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО

1. гестационный возраст при рождении
2. гестационный возраст при рождении плюс время, прошедшее с момента рождения
3. разница между возрастом ребенка и сроком, на который ребенок недоношен\*
4. это фактический возраст ребенка

#### 9. К МИЕЛЭНЦЕФАЛЬНЫМ ПОЗОТОНИЧЕСКИМ АВТОМАТИЗМАМ ОТНОСЯТСЯ

1. асимметричный шейный тонический рефлекс, симметричный шейный тонический рефлекс, тонический

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>лабиринтный рефлекс*</p> <p>2. асимметричный шейный тонический рефлекс, симметричный шейный тонический рефлекс</p> <p>3. тонический лабиринтный рефлекс</p> <p>4. установочные рефлексы (цепные симметричные рефлексы), обеспечивающие выпрямление туловища</p> <p><b>10. РЕБЕНОК В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОЗРАСТОМ МОЖЕТ ОТСТАВАТЬ</b></p> <p>1. в плане психического развития на 20%, а в отношении моторного развития - на 25%</p> <p>2. в плане психического развития на 50%, а в отношении моторного развития - на 25%</p> <p>3. в плане психического развития на 30%, а в отношении моторного развития - на 45%</p> <p>4. в плане психического развития на 30%, а в отношении моторного развития - на 25%*</p> <p><b>11. ВРЕМЯ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВРОЖДЕННЫХ РЕФЛЕКСОВ</b></p> <p>1. не должны наблюдаться после 5-6 месяцев скорректированного возраста</p> <p>2. не должны наблюдаться после 3-4 месяцев скорректированного возраста</p> <p>3. не должны наблюдаться после 4-6 месяцев скорректированного возраста*</p> <p>4. не должны наблюдаться после 1-2 месяцев скорректированного возраста</p> <p>5. не должны наблюдаться после 12 месяцев скорректированного возраста</p> <p><b>12. ПОРАЖЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА У ДЕТЕЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СВЯЗАНО</b></p> <p>1. с нарушением мозгового кровообращения</p> <p>2. с эндокринными нарушениями</p> <p>3. с токсическим повреждением нейрона продуктами обмена*</p> <p>4. с гипоксией нейрона</p> <p>5. с изменением клеточной проницаемости</p> <p><b>13. У ДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субдуральные кровоизлияния</li> <li>2. субарахноидальные кровоизлияния</li> <li>3. внутрижелудочковые кровоизлияния</li> <li>4. перивентрикулярные кровоизлияния</li> <li>5. паренхиматозные, субарахноидальные кровоизлияния*</li> </ol> <p><b>14. ПРИ МИКРОЦЕФАЛИИ У ДЕТЕЙ ОБЫЧНО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. головной мозг относительно больше черепа</li> <li>2. головной мозг значительно меньше черепа</li> <li>3. уменьшение мозгового черепа примерно соответствует уменьшению головного мозга*</li> <li>4. уменьшается лишь мозговой череп относительно лицевого</li> <li>5. мозговой и лицевой череп уменьшаются пропорционально</li> </ol> <p><b>15. ВЫРАЖЕННАЯ МЫШЕЧНАЯ ГИПОТОНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гипоксии головного мозга, незрелости</li> <li>2. травмы головного и спинного мозга</li> <li>3. повреждения мозга непрямым билирубином</li> <li>4. дегенерации передних рогов спинного мозга</li> <li>5. возможны все перечисленные причины*</li> </ol> <p><b>16. ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ГИПОКСИИ НОВОРОЖДЕННЫЙ ИМЕЕТ ОЦЕНКУ ПО ШКАЛЕ АПГАР НА ПЕРВОЙ МИНУТЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 балла и менее*</li> <li>2. 4-5 баллов</li> <li>3. 5-7 баллов</li> </ol> <p><b>17. ДЛЯ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ I СТЕПЕНИ В КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ХАРАКТЕРНЫ</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. тремор рук, гиперрефлексия, мышечная дистония*</p> <p>2. судороги</p> <p>3. внутричерепная гипертензия</p> <p>18. К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ II СТЕПЕНИ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>1. вялость, адинамия*</p> <p>2. мозговая кома</p> <p>3. тремор рук, гиперрефлексия, мышечная дистония</p> <p>4. децеребрационный синдром</p> <p>19. МАССА ГОЛОВНОГО МОЗГА НОВОРОЖДЕННОГО В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>1. 1/8 от массы тела*</p> <p>2. 1/12 от массы тела</p> <p>3. 1/20 от массы тела</p> <p>4. 1/4 от массы тела</p> <p>20. ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ СУДОРОГАХ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1. сульфат магния</p> <p>2. диазепам*</p> <p>3. пирацетам</p> <p>4. фенobarбитал</p> <p>21. К ПЕРИНАТАЛЬНЫМ ПОРАЖЕНИЯМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>1. гипоксия-ишемия мозга</p> <p>2. родовая травма нервной системы</p> <p>3. инфекционные поражения нервной системы</p> <p>4. метаболические расстройства</p> <p>5. все выше перечисленное*</p> <p>22. ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВОЗНИКАЮТ</p> <p>1. в антенатальном (или позднем фетальном), интранатальном или раннем неонатальном периодах</p> <p>2. в антенатальном (или позднем фетальном)*</p> <p>3. в интранатальном или раннем неонатальном периодах</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 23. КРИТЕРИИ ТЯЖЕЛОЙ АСФИКСИИ. НЕОБХОДИМО НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ

1. оценка по шкале Апгар – 7 баллов и менее, неврологические расстройства
2. оценка по шкале Апгар – 8 баллов и выше, неврологические расстройства
3. рН пуповинной крови ниже 7,2, оценка по шкале Апгар – 3 балла и менее, сохраняющаяся 5 мин. и более, тяжелые неврологические расстройства (судороги, кома), полиорганные нарушения\*
4. нарушения дыхания, метаболический ацидоз, оценка по шкале Апгар – 3 балла и менее, сохраняющаяся 5 мин. и более, тяжелые неврологические расстройства

### 24. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ АСФИКСИИ НА 30 МИНУТЕ ПОСЛЕ РОДОВ

1. лактатемия меньше 5 ммоль/л и/или дефицит оснований менее 10 ммоль/л
2. лактатемия более 9 ммоль/л\*
3. лактатемия 5-9 ммоль/л и/или дефицит оснований менее 10 ммоль/л
4. дефицит оснований менее 10 ммоль/л

### 25. ОСНОВНЫЕ НЕЙРОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ИШЕМИЧЕСКОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА У НЕДОНОШЕННЫХ

1. кора головного мозга и парасаггитальных зон (селективный некроз нейронов, фокальный или мультифокальный церебральный некроз)
2. перивентрикулярная область (перивентрикулярная лейкомаляция, перивентрикулярные кровоизлияния)\*
3. кора головного мозга и парасаггитальных зон и перивентрикулярная область
4. ВЖК и постгеморрагическая гидроцефалия

### 26. ПОСТГЕМОМОРРАГИЧЕСКАЯ

**ГИДРОЦЕФАЛИЯ РАЗВИВАЕТСЯ В 80% СЛУЧАЕВ ПРИ**

1. при ВЖК III – IV\*
2. при ВЖК I – II
3. при ВЖК I
4. при любой степени ВЖК

**27. КРИТЕРИИ ДИАГНОЗА ПОСТГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ГИДРОЦЕФАЛИИ**

1. прогрессирующее увеличение размеров боковых желудочков по НСГ выше 97 центиля для данного гестационного возраста
2. опережающий рост окружности головы более 14 мм/нед
3. опережающий рост окружности головы более 4 мм за двое суток
4. прогрессирующее увеличение размеров боковых желудочков по НСГ выше 97 центиля для данного гестационного возраста и /или опережающий рост окружности головы более 14 мм/нед (более 4 мм за двое суток)\*

**28. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПОСТГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ**

1. консервативная терапия (диакарб, фуросемид)
2. серия люмбальных пункций
3. серия вентрикулярных пункций
4. нейрохирургические методы коррекции\*

**29. ПРАВИЛА РЕАБИЛИТАЦИИ НЕДОНОШЕННЫХ С ПЕРИНАТАЛЬНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

1. нейрометаболическая терапия с первых дней жизни
2. комплексная терапия (медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ
3. комплексная терапия (медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ при отсутствии активного периода ретинопатии
4. комплексная терапия

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(медикаментозные и немедикаментозные воздействия), нейрометаболическая терапия не ранее 44 недели ПГВ при отсутствии активного периода ретинопатии и стабилизации общего состояния*</p> <p><b>30. НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ С НМТ ПРИ РОЖДЕНИИ, ИМЕЮЩИЕ НОРМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ДЛЯ ДАННОГО ГЕСТАЦИОННОГО ВОЗРАСТА (НГВ) ИЛИ МАЛЫЙ РАЗМЕР ДЛЯ ДАННОГО ГЕСТАЦИОННОГО ВОЗРАСТА (МГВ), РОСТ КОТОРЫХ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ</b></p> <p>1. догоняет нормальный рост, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития*</p> <p>2. отстает от нормального роста, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития</p> <p>3. перегоняет нормальный рост, с более высокой долей вероятности имеют более оптимальные показатели здоровья, роста и развития</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

| Результаты обучения               | Критерии оценивания                                                                                          |                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Не зачтено                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                      |
| Полнота знаний                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки                     |
| Наличие умений                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.              | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.               | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.                  |
| Мотивация (личностное отношение)  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.                        |



|                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика сформированности и компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности и компетенций        | Низкий                                                                                                                                                                    | Средний/высокий                                                                                                                                                             |

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчики:

Халецкая Ольга Владимировна, зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

Яцышина Елена Евгеньевна, доцент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н., доцент